

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Новопушкинское»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

_____ Е.В. Хвостюнок

«____» _____ 2015.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ п. Новопушкинское»

_____ Е.В. Назаренко

Приказ № _____ от «____» _____ 2015г.

Рабочая программа клуба

«Фемида»

Руководитель- Пилягина В.М.

2015-2016 учебный год

Список участников клуба «Фемида» на 2015-2016 учебный год

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс
1.	Чернова Алёна	9
2.	Шилов Сергей	10
3.	Шушунов Дмитрий	10
4.	Бабаджанова Диана	11
5.	Гайнуллин Шамиль	11
6.	Грук Александр	11
7.	Карюгина Анна	11
8.	Карпенко Денис	11
9.	Кашников Никита	11
10.	Науменко Анастасия	11
11.	Рыжкова Елена	11
12.	Якимова Елена	11

Руководитель кружка

В.М. Пилягина

Директор школы

Е.В. Назаренко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа правового клуба «Фемида» разработана на основании программы А.И. Матвеева, Е.А. Певцовой для правовой подготовки учащихся 9-11 классов «Знаешь ли ты закон?», Москва 2013г. Настоящая программа предназначена для учителей истории и обществознания, осуществляющих правовую подготовку обучающихся 9-11 классов. В условиях формирования правового государства одной из главных проблем является воспитание гражданина, способного понимать, что порядок, необходимый нашей стране, может быть только порядком, основанным на праве. По результатам анкетирования среди учащихся, более половины опрошенных выразили желание более глубоко знать основные правовые аспекты жизни современной России, которые лишь поверхностно изучаются в курсе обществознания в 8 -11 классах. Воспитание правового сознания на занятиях правового клуба связано с формированием и закреплением демократических представлений и взглядов, таких ориентиров поведения и ценностей, как достоинство, свобода и справедливость. Свобода человека – это вариант поведения, когда реализация интересов человека сочетается с уважением интересов других лиц, общества, государства. Но воспитание правосознания должно начинаться с усвоения нравственных ценностей и норм в семье, школе, общении со сверстниками. Данный курс направлен на то, чтобы учащиеся могли сделать моральный выбор жизненной позиции.

Цель программы: воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о правовых отношениях между людьми.

Задачи:

- Утверждение в сознании учащихся гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений.
- Показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций.
- Рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт учащихся.
- Усвоение знаний об основных отраслях права.

Предлагаемая программа обучения имеет следующую **специфику:**

- 1) Изучение происходит с точки зрения нужд и интересов обыкновенного гражданина, который является потенциальной жертвой преступления и может превратиться в потерпевшего, свидетеля, а также в подозреваемого и обвиняемого. При этом акцент делается на роли правопослушного гражданина, который может столкнуться с нарушением и законом, а не на роли нарушителя.
- 2) Программа является принципиально практико-ориентированной. Занятия строятся на немедленном применении необходимых знаний, отработке умений и навыков, которые пригодятся в реальной жизни каждому человеку.

3) Занятия строятся на интерактивных методах, что позволяет создать в классе «ткань права», основанную на сотрудничестве, отрабатывать навыки коммуникации, совместной работы и решения проблем.

Программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю в течение одного учебного года.

Планируемые результаты:

Участники клуба должны овладеть **знаниями**:

- по истории становления института права в России
- об особенностях правовой системы РФ
- об основных правах и обязанностях граждан России
- о структуре и полномочиях правоохранительных органов РФ
- о системе судопроизводства в РФ
- о специфике юридических профессий

Кроме конкретных знаний участники клуба должны овладеть следующими **умениями**:

- Поиска информации по заданному юридическому вопросу
- Выделять противоречия, лежащие в юридической области
- Самостоятельной работы с юридическими документами
- Выявления причин возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы
- Объяснения роли права в жизни общества и уметь применять эти знания в различных жизненных ситуациях
- Давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни

Система контроля подразумевает диагностику эффективности организации учебной деятельности, используя метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний. Также используются следующие виды контроля:

- решение правовых задач;
- самостоятельные исследовательские работы учащихся (рефераты, проекты, исследования)
- творческие работы (эссе, презентации)

В качестве **учебно-методического и материально -технического обеспечения** используется мультимедийный проектор, компьютер, тексты законов, раздаточный материал с правовыми задачами.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
	Фемида	35
<i>1</i>	Мир права	10
<i>2</i>	Правовые основы жизни граждан РФ	18
<i>3</i>	Мир юридических профессий	7
Итого:		35

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименова- ние разделов и тем	Всего часов	Дата		Корректи- ровка
			По плану	Фактическ и	
	Клуб правовых знаний « Фемида»	35			
1.	Мир права	10			
1.1	Многоликое право		3.09.15		
1.2	Как и почему зародилось право?		10.09.15		
1.3	Правовые системы современност и		17.09.15		
1.4	Мир права: источники и нормы		24.09.15		
1.5	Становление правовых институтов современной России		1.10.15		
1.6	Противоправ ные деяния		8.10.15		
1.7	Преступление и проступок		15.10.15		
1.8	Роль права в жизни человека и общества		22.10.15		
1.9	Почему я должен следовать закону?		29.10.15		

1.10	Мировое сообщество на защите прав человека		12.11.15		
2	Правовые основы жизни граждан РФ	18			
2.1	Я- гражданин своей страны		19.11.15		
2.2	За все ли мы в ответе		26.11.15		
2.3	Право и организация бизнеса		3.12.15		
2.4	Как организовать своё дело?		10.12.15		
2.5	Работники и работодатели на рынке труда		17.12.15		
2.6	Практические советы о правилах поведения в трудовой сфере		24.12.15		
2.7	Я устраиваюсь на работу		14.01.16		
2.8	Подводные рифы семейного права		21.01.16		
2.9	Брачный контракт: за и против		28.01.16		
2.10	Родители и		4.02.16		

	дети: правовой аспект отношений				
2.11	Опека и попечительст во		11.02.16		
2.12	Я стал наследником		18.02.16		
2.13	Сделки и договоры в гражданском праве		25.02.16		
2.14- 2.15	Основы уголовного права России		3.03.16 10.03.16		
2.16	Процессуальн ое право		17.03.16		
2.17	Меры администрати вно воздействия		24.03.16		
2.18	Учимся читать и заполнять юридические документы		7.04.16		
3	Мир юридических профессий	7			
3.1	Хочу быть юристом! Знакомство с профессией		14.04.16		
3.2	Адвокат и его судьба		21.04.16		
3.3	Прокурор на страже закона		28.04.16		
3.4	Деятельность		5.05.16		

	нотариуса в мире права				
3.5	Тайны следственной профессии		12.05.16		
3.6	Профессия- судья		19.05.16		
3.7	Защита творческих работ		26.05.16		
ИТОГО		35			

Литература.

- 1)Пронькин В.Н. Живое право. Курс практического права. Т.2: Учебное пособие для 10-11 кл. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского ин-та права им. Принца П.Г.Ольденбургского, 2004.
- 2)Пронькин В.Н. Живое право. Интерактивный курс практического права. Книга для преподавателя к тому 2.- СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского ин-та права им. Принца П.Г.Ольденбургского, 2004.
- 3)Гутников А.Б., Пронькин В.Н., Элиасберг Н.И. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для преподавателя: Учеб.-метод. Пособие.- СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского ин-та права им. Принца П.Г.Ольденбургского, 2001.

Дополнительная литература.

- 1)Пронькин В.Н. Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для ученика. Т.1: Учебное пособие для 8-11 кл. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского ин-та права им. Принца П.Г.Ольденбургского, 2000.
- 2)Пронькин В.Н. Гутников А.Б. Живое право. Метод. материалы для преподавателя к тому 1.- СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского ин-та права им. Принца П.Г.Ольденбургского, 2001.
- 3) Пронькин В.Н. Гутников А.Б. Живое право. Учеб. плакаты: «Правила работы в малых группах», «Правила проведения мозгового штурма», «ПОПС-формула», «Этапы анализа казуса». - СПб., 2002.
- 4)Права человека в свободной стране: Учеб. пособие по правоведению для 8-9 кл. общеобразовательной школы/ Сост. Н.И.Элиасберг.-СПб., 2000.
- 5)Право в школе. Ежеквартальный журнал.
- 6)Административное право. Учебник для вузов. (Различных издательств, не ранее 2003 года издания).
- 7)Уголовное право. Учебник для вузов. (Различных изданий, не ранее 2003 года издани