


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Новопушкинское»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ п. Новопушкинское»  
Е.В. Назаренко  
Привиз № \_\_\_\_\_  
от «20» августа 2013г.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2013 - 2016 год

«Создание условий для получения качественного  
общего образования, позволяющего участвовать в  
быстроменяющемся мире»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № •/ от

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Информационно-аналитические данные о школе</b>	<b>3</b>
1.1. Краткая справка об истории школы	3
1.2. Краткая характеристика социального окружения школы и характер его влияния на образовательное учреждение	4
1.3. Характеристика учебно-воспитательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение	5
1.4. Сведения об обучающихся	7
1.5. Уровень обученности школьников	8
1.6. Оценка воспитательной деятельности за последние три учебных года	9
1.7. Данные о здоровье детей	10
1.8. Характеристика социального статуса семей обучающихся	11
1.9. Характеристика педагогических кадров	12
1.10. Сведения о материально-технической базе школы и её состоянии	12
1.11. Финансовое обеспечение	13
1.12. Взаимодействие школы с различными учреждениями и организациями	13
<b>2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность школы.</b>	<b>15</b>
<b>3. Цели и задачи образовательного процесса школы. Модель выпускника</b>	<b>16</b>
<b>4. Программно-методическое и техническое обеспечение образовательного плана.</b>	<b>18</b>
<b>5. Измерители реализации образовательной программы</b>	<b>31</b>

## **Раздел I. Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении.**

### **1.1. Историческая справка о школе.**

На территории п. Новопушкинское в 1936 году была организована опытно-мелиоративная станция. До 1947 года школы не было, так как численность населения была непостоянной. В 1947 году была открыта однокомплектная школа, в которой обучалось 13 человек в 4-х классах. Заведующей была назначена Дорофеева Софья Константиновна. Занятия проводились в полторы смены. В 1949 году в школу была направлена Куликова Прасковья Петровна. В апреле 1959 года на территории поселка был организован новый опытно-показательный совхоз «Энгельский», I отделение.

В связи с ростом контингента учащихся, в сентябре 1959 года была открыта двухкомплектная начальная школа. Вторым учителем в школу была назначена Зюбина Анна Ильинична.

В 1960 г. для школы приспособили двухквартирный дом. К 1963г. контингент учащихся возрос от 16 учащихся до 82: 1, 3 классы -42 ученика, 2,4 классы - 40 учащихся. Возникла необходимость начальную школу преобразовать в восьмилетнюю. Согласно решению райисполкома Энгельского района в 1964 году была открыта восьмилетняя школа, директором которой назначена Михеева Надежда Андреевна.

В 1966 году восьмилетняя школа реорганизована в Пушкинскую среднюю школу с контингентом учащихся 180 человек. К 1974 году в школе стало 425 обучающихся. В 1978 году было построено и открыто новое здание школы с проектной мощностью 1176 учащихся, в этом здании занимаемся и по настоящее время.

В 2001 году Пушкинская средняя школа переименована в муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Новопушкинское» Энгельского района Саратовской области.

В 2011 году муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Новопушкинское» Энгельского района Саратовской области переименована в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Новопушкинское» Энгельского муниципального района Саратовской области.

За годы работы 6 обучающихся закончили школу с золотой медалью, 10 - с серебряной, 14 выпускников закончили СГУ и СГПИ и работают в школе учителями (49% коллектива).

Длительное время (в течение 25 лет) школа сотрудничала с с/з«Энгельским». Учащихся 10-11 классов обучали профессии машинистов-трактористов II класса, овощеводов закрытого грунта, экзамены принимали в учебно-курсовом комбинате и выдавали удостоверение.

Работала производственная бригада, которая выращивала картофель на полях совхоза, выполняя весь цикл работ - от посадки до уборки. Постоянно проводились встречи со специалистами и руководством совхоза.

Три года школа имела связь с Саратовским сельскохозяйственным техникумом. В данный период преподаватели техникума вели на базе школы спецпредметы, по итогам аттестации выпускники были зачислены в данное учебное заведение.

Регулярно проводятся вечера встречи с выпускниками, на которых они делятся опытом достижения поставленных перед собой целей (получения образования, выбора профессии, карьерного роста).

На протяжении всей своей истории школа славилась спортивными достижениями. Учителя физкультуры супруги Юровы Ю.И.и Л.А. проводили большую работу по вовлечению в спортивные секции учащихся и жителей п.Новопушкинское.

Проводились спортивные соревнования, дни Здоровья, военно-спортивная игра «Зарница», турпоходы. На базе школы проводились районные соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, лыжам, легкой атлетике.

Согласно приказу №20 от 27 января 1987года Саратовского областного отдела образования школа в течение 20 лет школа была закреплена за Саратовским областным ИУУ в качестве базовой школы для проведения выездных тематических и практических занятий со слушателями курсов повышения квалификации и семинаров. И согласно приказа №199/454-с/281 от 30 июня 1986 года о непрерывной педагогической практике студентов университета и педагогического института в школах г. Саратова и Саратовской области и во исполнение постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 12 апреля 1984 года №316 «О мерах по совершенствованию подготовки, повышению квалификации педагогических кадров системы просвещения и профессионально-технического образования и улучшению условий их труда и быта» закрепить за СГУ в качестве базовых следующие учебно-воспитательные учреждения г. Саратова и области:

- за географическим факультетом, факультетом ино, музыкально-педагогическим - Пушкинскую среднюю школу Энгельсского района.

## **1.2.Краткая характеристика социального окружения школы и характер его влияния на образовательное учреждение.**

МБОУ «СОШ п. Новопушкинское» расположена на территории п.Новопушкинское, который находится в 10 км от г. Энгельса.

Поселок Новопушкинское обладает сетью учреждений образования и культуры (МБДОУ п. Новопушкинское, Детская школа искусств п. Новопушкинское, Дом детского и юношеского творчества, районный Дом культуры, спортивная школа, две библиотеки, музей имени А.С.Пушкина).

Школа работает над созданием воспитательно - образовательной среды, способствующей разностороннему развитию личности в условиях сельской местности и является социокультурным центром п. Новопушкинское, работает в тесном сотрудничестве со всеми учреждениями дополнительного образования поселка. Дни открытых дверей, проводимые РДК, ДДиЮТ, школой искусств, районной библиотекой, МБОУ «СОШ п. Новопушкинское» способствует тому, что учащиеся школы активно посещают кружки, клубы, секции учреждений социума. Всего учащихся, посещающих учреждения социума 262 человека, с учетом того, что некоторые ребята посещают несколько кружков. Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях социума, в районных и городских праздниках. Связь с социумом позволяет учащимся участвовать в большом числе различных творческих дел познавательного и деятельного характера, обеспечивают формирование профессионального самоопределения, активизируют их творческую активность.

Расположение школы вблизи городов Энгельса и Саратова позволяет использовать возможности городских культурных учреждений: музеев, театров, домов культуры и т.д.

Особое внимание уделяется детям ассоциативного поведения, классные руководители проводят систематическую работу по привлечению учащихся, родителей в работу кружков, секций. Составлены договора о сотрудничестве в социуме и совместный план работы.

Образовательное учреждение, основанное на взаимодействии и сотрудничестве педагогов, детей, родителей, учреждений образования, культуры, спорта, предприятий различных форм собственности, максимально использует культурно-образовательный потенциал социальной сферы.

### 1.3. Характеристика учебно - воспитательного процесса и его организационно - педагогическое обеспечение.

Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных целях школы. Модернизации общего образования задает новые требования к ступеням школьного образования в целом:

четырёхлетняя начальная школа;

относительная завершенность общего образования в основной школе;

возможность индивидуального выбора профессионального жизненного пути учащимися на старшей ступени школы.

МБОУ «СОШ п.Новопушкинское» это многофункциональное учреждение реализующее образовательные и воспитательные задачи в объединенной структуре, включающей в себя начальное обучение, основное общее, среднее (полное) общее.

Школа ориентируется и опирается на три рода ценностей: ценности индивидуального развития, уважение к культурному наследию, ценности социальной интеграции.

Законодательная база образовательной программы:

- Конвенция ООН о правах ребенка

Конституция Российской Федерации (основной закон)

Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Закон Российской Федерации «Об образовании»

Национальная доктрина образования в Российской Федерации

Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.

Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования

Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 годы

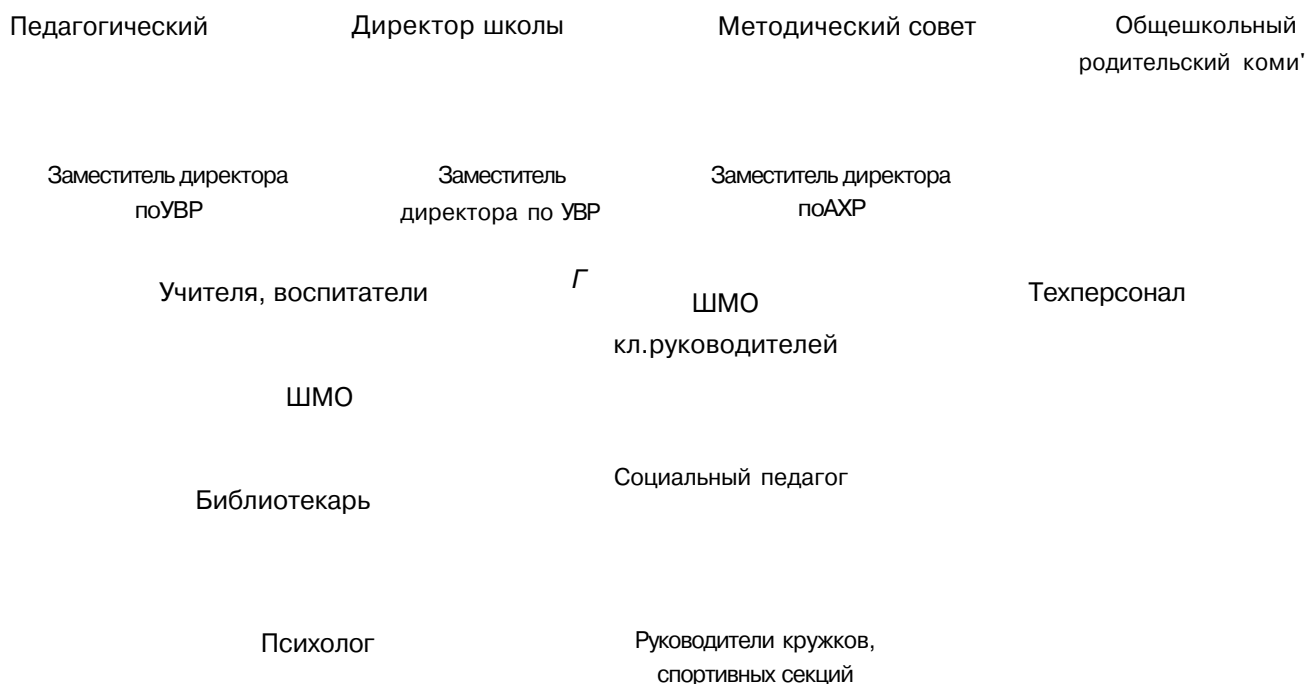
Президентская программа «Дети России» на 2003-2006 годы

Закон Саратовской области «О государственной политике в сфере образования».

Устав МБОУ «СОШ п. Новопушкинское».

Локальные акты.

#### Управляющий совет



МБОУ «СОШ п. Новопушкинское», исходя из гарантии прав граждан на получение среднего (полного) общего образования и в соответствии со ст.32 Типового положения об общеобразовательном учреждении, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Администрация и педагогический коллектив школы реализуют предназначение своего учреждения при помощи усвоения учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, а также используют для этого дополнительные средства реализации.

Организация образовательного процесса в МБОУ «СОШ п. Новопушкинское» имеет следующие особенности:

Со второго класса ведется преподавание иностранного языка (английский, немецкий);

Во 2- 4-х классах изучается курс «Информатика и ИКТ»;

В 2-4 классах преподается предмет «ОЗОЖ»;

В 4 классе введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики»;

В 5-8 классах преподается предмет «Информатика и ИКТ»;

В 5 классе преподается предмет «Краеведение»;

В 6-9х классах преподается предмет «ОЗОЖ»;

В 5-9 классах преподается предмет «Экология»;

В 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка учащихся, включающая в себя: информационно-профорориентационные курсы, вводно-ознакомительные курсы, проектную деятельность и сопровождающие ее курсы по выбору;

В 10-11 классах преподаются элективных предметы, способствующие углубленному изучению различных предметов согласно социальному заказу семьи, образовательных потребностей учащихся;

Используются следующие формы учебных занятий: урок, лекция, практикум, зачет, смотр знаний, защита творческого проекта и др.

*В школе применяются следующие образовательные технологии:*

Традиционные;

Индивидуальное обучение;

Проблемное обучение;

Дифференцированное обучение;

Информационные и коммуникативные технологии;

Исследовательская деятельность;

Проектная деятельность.

Соблюдается преемственность в образовательной деятельности начального, среднего и старшего звена.

Режим работы образовательного учреждения

- продолжительность учебного года:

33 недели для 1-х классов,

34 учебных недель для 2-4 классов;

35 недель для 5-9 классов;

35 недель для 10-11 классов.

- продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель, для учащихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы;
  - начальная школа (2-4 классы) обучается в одну смену по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;
  - обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
    - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
    - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 45 минут каждый);
  - основная и старшая школа обучается в одну смену по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;
  - продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) - по 20 минут.
  - внеурочная деятельность обучающихся осуществляется во второй половине дня с 15.00ч. до 19.00 ч.;
- по запросам родителей (законных представителей) в школе открыты группы продленного дня, режим работы групп с 12.00 ч. до 18.00 ч.

**Образовательные программы, реализуемые в школе, направлены на:**

- Формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- Воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- Развитие национального самосознания;
- Формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- Решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурному наследию в условиях многонационального государства;
- Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию.

**1.4. Сведения об обучающихся**

В 2013-2014 учебном году в школе 17 классов - комплектов, количество учащихся в них - 271.

Количественные показатели по годам

года	Численность обучающихся		Наполняемость классов
	Классы-комплекты	Кол-во обучающихся	
2009-2010	16	247	15,3
2010-2011	16	245	15,3
2011-2012	16	242	15,1
2012-2013	17	272	16
2013-2014	17	271	15,9

Тенденция: Стабильно число классов, количество учащихся и наполняемость классов снижалось с 2012-2013 учебного года увеличилось количество учащихся и средняя наполняемость классов.

Причина:

- Увеличение рождаемости;
- В 10 классы принимаем меньше, чем выпускаем из 9-х классов;

С целью оказания педагогической поддержки для учащихся 2-5 классов организована группа продленного дня.

Учащиеся школы участвуют в муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях, конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Количество победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников муниципального уровня увеличилось на 33%, в 2010-2011 году количество победителей и призёров олимпиад муниципального уровня составляло - 6, в 2011-2012 году - 9, в 2012-2013 году количество победителей и призёров в рамках сетевого взаимодействия увеличилось в **7 раз**. Увеличилось количество призеров и победителей конкурсов различного уровня: муниципального уровня на 29%, регионального уровня **на 50%**, более высокого уровня на 85% по сравнению с прошлым годом.

### 1.5. Уровень обученности школьников:

#### Результаты учебной деятельности по годам:

года	Успеваемость (в%)	Качество знаний			
		По школе	По ступеням		
			1-я	2-я	3-я
2008-2009	99,5	38,6	70	27,0	29,2
2009-2010	100	37,3	49	29,3	33
2010-2011	100	45,8	63,2	41,7	40,9
2011-2012	99,7	48,1	56,1	45,7	36,4
2012-2013	100	52	67,5	42	47,6

Следует отметить тенденцию повышения качества знаний на 2 ступени обучения, и нестабильность на 1-й и 3-й ступенях.

#### Результаты аттестации выпускников за 3 года

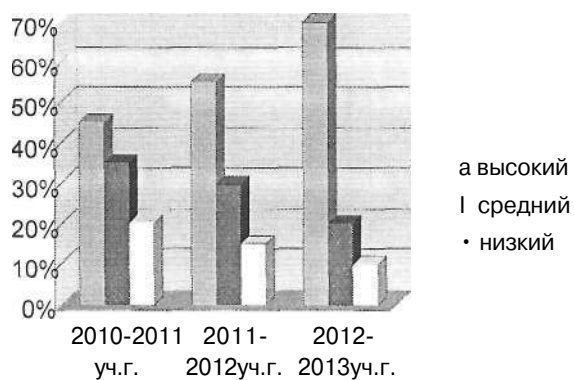
Уч. год	Всего уч-хся	аттестовано	% усл.	Не аттестовано	Награждены медалями		Окончили на «4» и «5»	% качества	Особые случаи	поступили		
					Золото (аттестат)	серебро				ССУЗ (%)	в колледж	в вуз
9 класс												
2010-2011	31	31	100	-	1	-	9	30	-	18(58)	13(42)	
ГОН-ГОВ	17	17		-	2	-	7	41	-	3(18)	14(82)	
2012-2013	27	27	100	-	-	-	7	26		15(55)	12(45)	



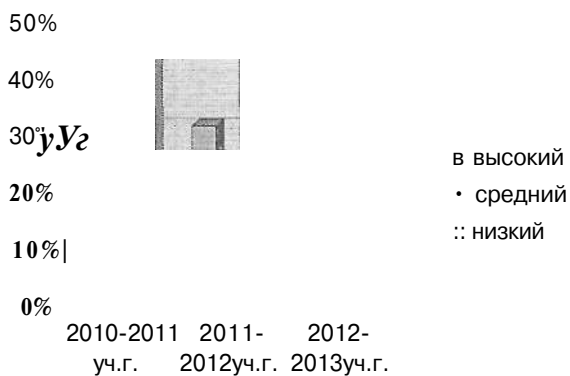
11 класс												
2010-2011	10	9	90	-	-	-	3	33	-	4 (44)	5 (56)	-
2011-2012	13	13	100	-	-	1	5	38,4	-	3 (23)	10 (77)	-
2012-2013	8	8	100	-	1	-	3	38	-	3 (37)	5 (63)	-

1.6 . Оценка воспитательной деятельности за последние три учебных года

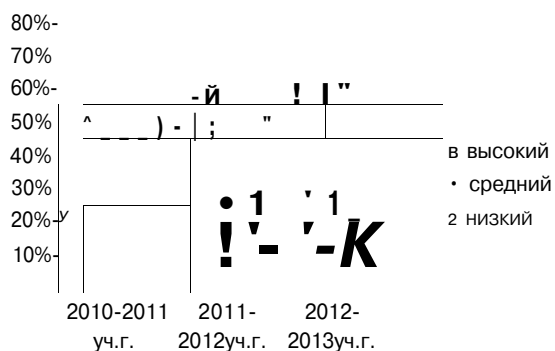
гражданско-патриотическое воспитание



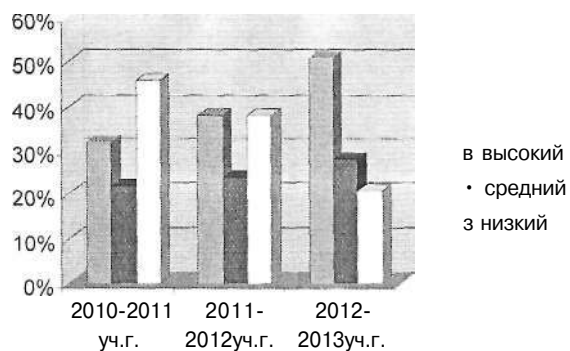
Ино-нравственное



### трудовое воспитание

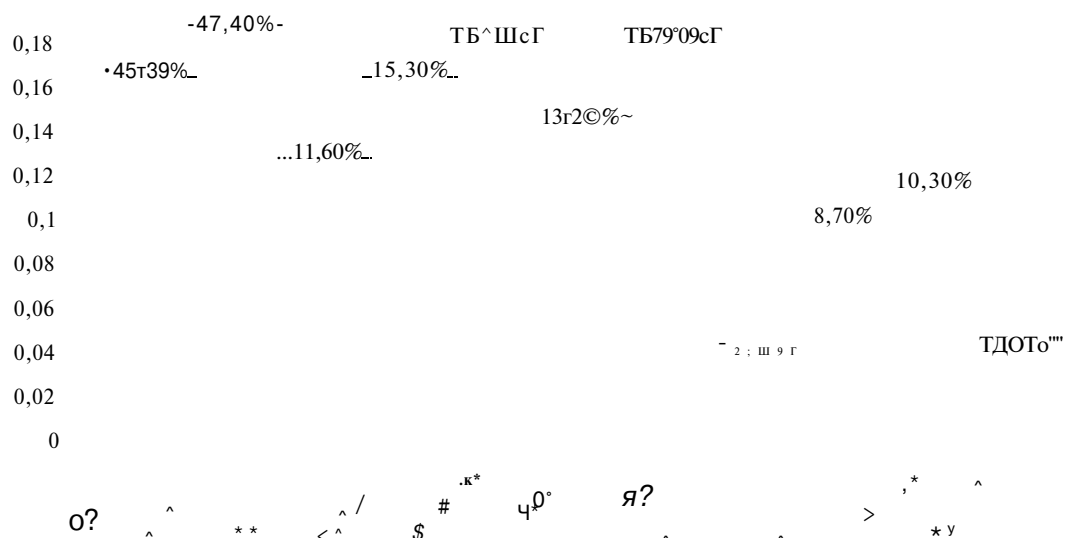


### Эстетическое воспитание



Исходя из диаграмм видно: высокого уровня воспитанности обучающихся удалось добиться в таких направлениях, как трудовое воспитание и гражданско-патриотическое, но еще довольно низкий уровень воспитанности обучающихся по таким направлениям, как духовно-нравственное воспитание и эстетическое.

### 1.7. Данные о здоровье детей



<i>Год</i>	<i>Всего заболевших</i>	<i>Состоят на «Д» учёте</i>	<i>Структура больных «Д» группы</i>	<i>Имеюци: инвалиды стъ</i>
2011	323	122	Заболевания эндокринной системы 10 Болезни нервной системы 22 Заболевания органов дыхания 2 Заболевания ЖКТ 32 Болезни костно-мышечной системы 4 Миопия (средней степени тяжести) 5 Болезни кожи 3 Болезни крови 19 Болезни мочеполовой системы 25	3
2012	296	ПО	Заболевания эндокринной системы 11 Болезни нервной системы 22 Заболевания органов дыхания 4 Заболевания ЖКТ 26 Болезни костно-мышечной системы 8 Миопия (средней степени тяжести) 11 Болезни кожи 1 Болезни крови 14 Болезни мочеполовой системы 13	2
2013	242	107	Заболевания эндокринной системы 7 Болезни нервной системы 18 Заболевания органов дыхания 10 Заболевания ЖКТ 28 Болезни костно-мышечной системы 7 Миопия (средней степени тяжести) 12 Болезни кожи 1 Болезни крови 7 Болезни мочеполовой системы 11	2

Тенденция:

1. количество детей стоящих на диспансерном учёте снижается,
2. повысился уровень заболеваемости по заболеваниям органов дыхания, ЖКТ
3. снизился уровень заболеваемости по заболеваниям эндокринной системы болезни мочеполовой системы (улучшился температурный режим).

### **1.8. Характеристика социального статуса семей обучающихся**

Количество семей:

- Неполных (в них детей) -69/76
- Многодетных - 10/15
- Малообеспеченных -59/65
- Находящихся в социально опасном положении -4/5

Дети:

- Опекаемые -9
- Инвалиды-2
- Сироты - нет

### 1.9. Характеристика педагогических кадров

В школе работает 24 педагога, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов (25%);
- первую квалификационную категорию имеют 8 педагогов (33%);
- вторую квалификационную категорию имеют 2 педагогов (8%).
- соответствие занимаемой должности имеет 1 педагог (5%)
- без категории - 7 педагога (29%)

Награждены:

- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» -6
- Грамотой Министерства образования и науки РФ - 4
- Грамотой «Лучший учитель России» - 2
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Саратовской области - 6

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

23 педагога имеют высшее образование, 1 - среднее специальное.

Средний возраст педагогов школы 45 лет.

### 1.10. Сведения о материально-технической базе школы и ее состоянии.

В школе имеется 1 компьютерный класс, 30 учебных кабинета, актовый зал, две мастерские (слесарная, столярная), библиотека с читальным залом, столовая на 200 мест, спортивный зал, стадион с нестандартным оборудованием.

#### Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наличие ТСО	Количество	Год выпуска	Состояние (исправное, неисправное)
Телевизор	2	2008	исправное
Магнитофон - 145X	1	2008	исправное
ЭУЭ 100		2008	исправное
БУБ ЗБ 25 УБ8К		2008	исправное
^V^ плеер ЗМ5101		2008	исправное
Копировальный аппарат		2006	исправное
Компьютеры	12	2004(7), 2008(3), 2012(2)	исправное
Ноутбуки	4	2009(1) 2011(3)	исправное
Нетбуки	8	2011(8)	исправное
Принтер лазерный	3	2004,2008, 2010	исправное
Принтер струйный (цветной)	1	2006	исправное
Медиатека	1	2005	исправное
Кодоскоп	1	1998	исправное

Видеопроектор	8	2008(1)2010(2) 2011(2)2012(2) 2013(1)	исправное
Сканер	1	2006	исправное
Цифровая видеокамера	2	2008,2013	исправное
Цифровой фотоаппарат	3	2008(1) 2010(1) 2011(1)	исправное
Экран - 160	1	2008	исправное
Муз. комплект ЯМАХА	1	2006	исправное
Станок токарный	3	1984	исправное
Станок сверлильный	1	1984	исправное
Станок фрезерный	1	1981	исправное
Тренажер	1	2006	исправное

### 1.11. Финансовое обеспечение

Деятельность школы финансируется в соответствии с законодательством на основе нормативов. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов школы являются бюджетные и внебюджетные средства:

- Имущество, переданное школе учредителем;
- Средства учредителя;
- Добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- Доход, полученный от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом школы и других источников в соответствии с законодательством РФ.

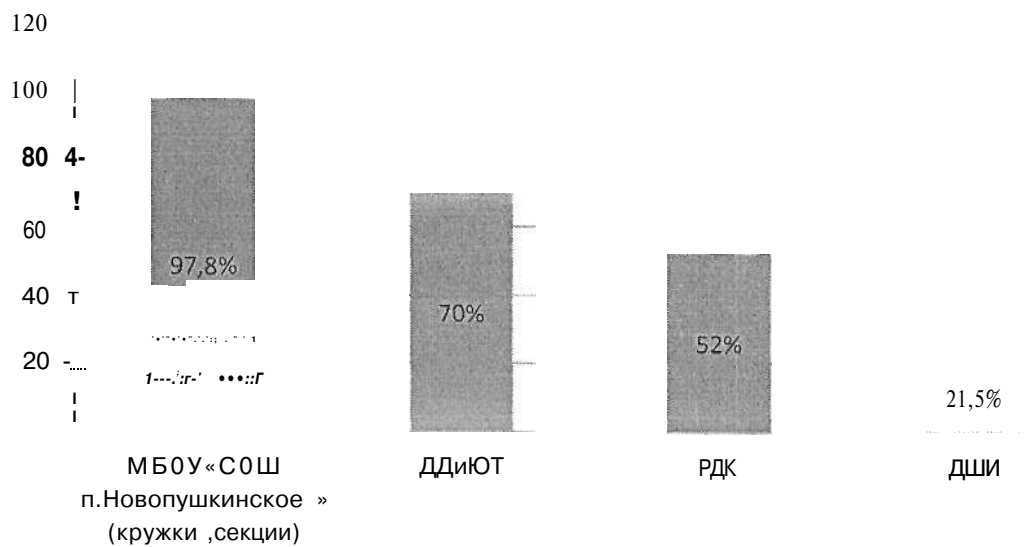
### 1.12. Взаимодействие школы с различными учреждениями и организациями.

В школе сложилась система бесплатного дополнительного образования, куда входят кружки различных направлений: спортивные, художественно-эстетические, прикладного искусства, клубы по интересам.

#### Доля обучающихся, занимающихся в кружках и секциях

Наименование организации	Доля детей охваченных внеурочной занятостью (всего обучающихся 242 ч.)
МБОУ «СОШ п. Новопушкинское» (кружки, секции)	97,8% (237чел.)
ДДиЮТ	70% (169)
РДК	52% (126)
ДШИ	21,5% (52)

## Внеурочная занятость



Учащиеся с интересом занимаются в кружках, клубах, секциях, принимают участие в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, добиваются хороших результатов.

## **Раздел II. Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность школы.**

Социальный заказ на образование - это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в деятельности образовательного учреждения. В качестве заинтересованных сторон выступают, во-первых, непосредственно участники образовательного процесса - учащиеся и педагоги; во-вторых, родители, представляющие интересы семьи; в третьих, образовательные учреждения, начального, среднего и высшего образования; в четвертых, государство, представляющее интересы общества в целом.

Большинство родителей обучающихся ориентируются на дальнейшее обучение детей в ВУЗах ССУЗах после окончания средней школы и в ССУЗах и 10 класс после окончания основной школы.

### **Модель выпускника начальной школы**

Учащиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования, должны:

- Освоить образовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (темп чтения - ориентировочно 120-140- слов в минуту, темп письма - ориентировочно 50 знаков в минуту)
- Владеть навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.

### **Модель выпускника основной школы**

Учащиеся, получившие основное общее образование должны:

- Освоить на уровне требований государственного стандарта учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- Достигнуть показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектировочной, оценочной деятельности;
- Владеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- Знать свои гражданские права и уметь их реализовывать;
- Уважать свое и чужое достоинство;
- Уважать собственный труд и труд других людей;
- Приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, овладеть средствами коммуникации;
- Владеть основами компьютерной грамотности.

### **Раздел III. Цели и задачи образовательного процесса школы.**

#### Цели образовательного процесса школы:

- Обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (специального) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- Гарантирование преемственности образовательных программ всех уровней;
- Создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Формирование позитивной мотивации учащихся к учебной деятельности;
- Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

#### Задачи образовательного процесса школы:

- Содействовать воспитанию и развитию человека как свободной, ответственной и творческой личности.
- Каждому педагогу на своих уроках и внеклассных занятиях создавать благоприятные здоровьесберегающие условия для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.
- Всем педагогам вести работу по воспитанию патриотизма и гражданственности у учащихся на уроках, классных часах, внеклассных мероприятиях.
- Добиться повышения качества образования путем:
  1. Повышения компетентности педагогов в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых;
  2. Участия школьников в планировании предстоящей работы;
  3. Осуществления процедуры оценки на основании критериев эффективности деятельности школы, личности педагога и выпускника;
  4. Привлечения психологической и социологической служб к комплексному обследованию учащихся.
- Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:
  1. Систематического взаимодействия с МБДОУ п. Новопушкинское по подготовке будущих первоклассников;
  2. Включения детей и всех учителей в самообразовательную деятельность;
  3. Использование вариативных педагогических технологий;
  4. Подготовка и реализация программы предпрофильной подготовки.

Достижение поставленных целей и задач требует создания необходимых условий развития школы, а именно:

- Кадрового и мотивационного обеспечения (повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих кадров);
- Научно-методического обеспечения (разработка новых или апробация существующих технологий, методик, средств обучения и контроля и др.);
- Материально-технического обеспечения (приобретении оргтехники, наглядных пособий);
- Нормативно-правового обеспечения (разработка новых локальных актов, внесение изменений в существующие документы);



# Модель выпускника средней школы

## ценностный потенциал:

восприятие человеческой жизни как главной ценности; уважение и защита прав человека и его основных свобод;  
признание свободы мысли, совести;  
осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность, отечество;  
• социальная активность;

## коммуникативный потенциал:

умение устанавливать конструктивные отношения с другими людьми, не основанные на подавлении;  
умение разрешать конфликты ненасильственным путем;  
умение самостоятельно принимать решения и осознавать меру ответственности за них;

## познавательный потенциал:

знания, умения, навыки, соответствующие образовательным стандартам;  
навыки аналитического и критического мышления;  
приобрел проектно-исследовательские навыки, индивидуализированные формы учебной деятельности;  
овладел основами компьютерной грамотности;  
готов к формам и методам обучения, применяемым в



выпускник средней школы  
(цель-идеал)

## Художественный потенциал:

этическая и эстетическая культура;  
художественно-творческая активность на оптимальном для

## творческий потенциал:

творческое мышление, креативность;  
способность к самоопределению и самореализации;

) )

Раздел IV. Программно-методическое и технологическое обеспечение образовательного плана.

п/п	Библиографические сведения о примерных программах по учебному предмету	Наименование учебного предмета	Наименование учебника	Авторы учебника	Библиографические сведения об учебнике	Обеспеченность в % соотн.
	2	3	4	5	6	7
1.	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 1 класс	Русский язык	Русский язык.1 класс	С. В. Иванов, А. О.Евдокимова, М. И. Кузнецова	М.:Вентана-Граф. 2011. - 176с.	84
2.	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 2 класс	Русский язык	Русский язык, 2класс	Иванов С. В., Евдокимова А. О.и др.	М. Вентана-Граф.2012	0
>	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 3 класс	Русский язык	Русский язык, 3класс. Ч 1.	Иванов С. В., Евдокимова А. О. и др.	М.: Вентана-Граф. 2008. - 160с.	85
4	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 3 класс	Русский язык	Русский язык, 3класс. 4.2.	Иванов С. В., Евдокимова А. О. и др.	М. Вентана-Граф. 2008.- 160с.	85
5	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 4 класс	Русский язык	Русский язык, 4 класс. Ч. 1.	Иванов С. В., Кузнецова М.И и др.	М. Вентана-Граф. 2008. -160с.	100
6	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 4 класс	Русский язык	Русский язык, 4 класс. 4.2	Иванов С. В., Кузнецова М.И и др.	М. Вентана-Граф. 2008. - 176с.	100
7	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 1 класс		Букварь. Ч. 1.1 класс.	Журова Л.Е., А.О. Евдокимова	М.:Вентана-Граф. 2011.- 160с.	84
8	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 1 класс		Букварь.4.2.1 класс.	Журова Л.Е., А.О. Евдокимова	М: Вентана-Граф. 201 1.- 128с.	84
9	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 1 класс	Литературное чтение	Литературное чтение, 1 класс	Л. А.Ефросинина	М: Вентана-Граф.2011.- 144с.	84
10	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 2 класс	Литературное чтение	Литературное чтение, 2 класс	Ефросинина Л.А.	М: Вентана-Граф.2012	0

11	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 3 класс	Литературное чтение	Литературное чтение, 3 класс. 4.1	Ефросинина Л. А., Оморокова М.И.	М.: Вентана-Граф.2008.-160с.	85
12	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 3 класс	Литературное чтение	Литературное чтение, 3 класс. 4.2.	Ефросинина Л. А., Оморокова М.И.	М.: Вентана-Граф.2008. - 160с.	85
13	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 4 класс	Литературное чтение	Литературное чтение, 4 класс. 4.1	Ефросинина Л. А., Оморокова М.И.	М.:Вентана-Граф.2008, - 160с.	100
14	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 4 класс	Литературное чтение	Литературное чтение, 4 класс. 4.2	Ефросинина Л. А., Оморокова М.И.	М: Вентана-Граф.2008. - 160с.	100
15	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 1 класс	Математика	Математика. 1 класс. 4.1	Рудницкая В.Н. , Кочурова Е.Э., Рызде О.А.	М.:Вентана-Граф. 2011.- 128с.	84
16	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 1 класс	Математика	Математика. 1 класс. 4.2	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рызде О.А.	М.:Вентана-Граф. 2011.- 144с.	84
7	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 2 класс	Математика	Математика. 2 класс	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	М.: Вентана-Граф. 2012	0
8	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 3 класс	Математика	Математика, 3 класс. Ч 1.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	М.:Вентана-Граф. 2008. - 112с.	85
9	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 3 класс	Математика	Математика, 3 класс. Ч. 2.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	М.:Вентана-Граф. 2008. - 112с.	85
20	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 4 класс	Математика	Математика, 4 класс. Ч. 1	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. и др.	М.: Вентана-Граф. 2008. - 128 с.	100
21	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 4 класс	Математика	Математика, 4 класс. 4.2	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. и др.	М.: Вентана-Граф. 2008. - 128с.	100
22	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 1 класс	Окружающий мир	Окружающий мир, 1 класс. Ч. 1	Виноградова Н.Ф.	М.: Вентана-Граф. 2011. — 96с.	80
23	Начальная школа XXI века	Окружающий мир	Окружающий	Виноградова Н.Ф.	М.: Вентана-Граф. 2011.-	80

	под ред. Н.Ф.Виноградовой 1 класс		мир, 1 класс. 4.2		96с.	
24	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 2 класс	Окружающий мир	Окружающий мир, 2 класс	Виноградова Н.Ф.	М.: Вентана-Граф. 2012.	0
25	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 3 класс	Окружающий мир	Окружающий мир, 3 класс. 4.1	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	М.:Вентана-Граф. 2008.-144с.	85
26	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 3 класс	Окружающий мир	Окружающий мир, 3 класс. 4.2	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	М.: Вентана-Граф. 2008.- 128 с.	
27	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 4 класс	Окружающий мир	Окружающий мир, 4 класс. 4.1	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	М.:Вентана-Граф. 2009. -128с.	100
28	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 4 класс	Окружающий мир	Окружающий мир, 4 класс. 4.2	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	М.:Вентана-Граф. 2009.- 160с.	100
29	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 2 класс	Английский язык	Английский язык, 2 класс. Ч. 1	Под редакцией Вербицкой М.В.	М.: Вентана-Граф. 2010, 80с.	100
30	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 2 класс	Английский язык	Английский язык, 2 класс. Ч. 1	Под редакцией Вербицкой М.В.	М.: Вентана-Граф. 2010, 96с.	100
31	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 3 класс	Английский язык	Английский язык, 3 класс	Вербицкая М.В., Оралова О.В. и др.	М. Вентана-Граф. 2012	0
32	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 4 класс	Английский язык	Английский язык, 4 класс	Биболетова М.З.	Титул.	0
33	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 4 класс	Немецкий язык	Немецкий язык, 2 класс. 4.1	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	М: Просвещение.2011.- 103с.	100
34	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 2 класс	Немецкий язык	Немецкий язык, 2 класс. 4.2	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	М.: Просвещение.2011. - 127с.	100
35	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 3 класс	Немецкий язык	Немецкий язык, 3 класс	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	М. Просвещение.2012	0

36	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 4 класс	Немецкий язык	Немецкий язык, 4 класс	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	М. Просвещение.2012	0
37	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 1 класс	Музыка	Музыка, 1 класс	Усачева В.О., Школяр Л.В.	М.:Вентана-Граф. 2011. — 128с.	22
38	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 2 класс	Музыка	Музыка, 2 класс	Усачева В.О., Школяр Л.В.	М. Вентана-Граф. 2012	0
39	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 3 класс	Музыка	Музыка, 3 класс	Усачева В.О., Школяр Л.В.	М. Вентана-Граф. 2012	0
40	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 4 класс	Музыка	Музыка, 4 класс	Усачева В.О., Школяр Л.В.	М. Вентана-Граф. 2012	0
41	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 1 класс	Технология	Технология, 1 класс	Е.А.Лутцева	М.: Вентана-Граф. 2011. - 112с.	20
42	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 2 класс	Технология	Технология, 2 класс	Е.А.Лутцева	М.:Вентана-Граф. 2012	0
43	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 3 класс	Технология	Технология, 3 класс	Лутцева Е.А.	М.:Вентана-Граф. 2012	0
44	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 4 класс	Технология	Технология, 4 класс	Лутцева Е.А.	М.:Вентана-Граф. 2012	0
45	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 1 класс	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, 1 класс	Л.Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская	М.:Вентана-Граф. 2011.— 112с.	20
46	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 2 класс	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, 2 класс	Л. Г Савенкова, Е. А. Ермолинская	М. Вентана-Граф. 2012	0
47	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 3 класс	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, 3 класс	Л.Г. Савенкова, Е. А.Ермолинская	М. Вентана-Граф. 2012	0
48	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 4 класс	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, 4 класс	Л.Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская	М. Вентана-Граф. 2012	0

49	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 1,2 классы	Физическая культура	Физическая культура, 1-2 классы	Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров	М.: Вентана-Граф. 2011. 96 с.	8
50.	Начальная школа XXI века под ред. Н.Ф.Виноградовой 3,4 классы	Физическая культура	Физическая культура,3-4 класс	Петрова Т.В.	М.: Вентана-Граф. 2012.	0

**2. Основное общее образование**

1	Программа для ОУ по русскому языку	Русский язык	Русский язык, 5 класс	Т.А.Ладыженская,М.Т.Баранов и др.	М.: Просвещение, 2008. - 317с.	100
2	Программа для ОУ по русскому языку	Русский язык	Русский язык, 6 класс	М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л.А Тростенцова и др.	М.:Просвещение.2009 - 254с.	100
3	Программа для ОУ по русскому языку	Русский язык	Русский язык, 7 класс	М. Т. Баранов, Т.А.Ладыженская и др.	М.:Просвещение. 2009. - 223с.	54
4	Программа для ОУ по русскому языку	Русский язык	Русский язык, 8 класс	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков и др.	М. :Просвещение. 2009. - 208с.	100
5	Программа для ОУ по русскому языку	Русский язык	Русский язык,9 класс	С.Г.Бархударов,С.Е.Крючкови др.	М.: Просвещение. 2008. - 206с.	100
6	Программа для ОУ по литературе	Литература	Литература,5 класс. 4.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	М.: Просвещение. 2008.- 303с.	100
7	Программа для ОУ по литературе под редакцией	Литература	Литература,5 класс. 4.2	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	М.: Просвещение. 2008.- 303с.	100
8	Программа для ОУ по литературе под редакцией	Литература	Литература,6 класс. Ч1	Полухина В.П., Коровина В.Я.,	М.: Просвещение. 2009. - 318с.	100
9	Программа для ОУ по литературе под редакцией	Литература	Литература,6 класс. 4.2	Полухина В.П., Коровина В.Я.,	М.: Просвещение. 2009. - 319с.	100
10	Программа для ОУ по литературе под редакцией	Литература	Литература, 7 класс. 4.1	В.Я.Коровина	М.: Просвещение. 2007. - 302с.	35
11	Программа для ОУ по литературе	Литература	Литература,7класс. 4.2	В.Я.Коровина	М.: Просвещение. 2007. - 303с.	35
12	Программа для ОУ по литературе	Литература	Литература,8 класс.4.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., В.И.Коровин	М: Просвещение. 2008. - 399с.	100
13	Программа для ОУ по литературе	Литература	Литература,8 класс.Ч.2	Коровина В.Я., Журавлев В.П., В.И.Коровин	М.: Просвещение. 2008.- 399с.	100
14	Программа для ОУ по литературе	Литература	Литература,9	Под редакцией В.Я. Коровина	М.: Просвещение. 2008. -	100

		)			
Программа для ОУ по литературе	Литература	класс. Ч. 1 Литература, 9 класс.Ч.2	Под редакцией В.Я. Коровина	399с. М.: Просвещение. 2009. 383с.	100
Программа для ОУ по <u>английскому языку</u>	Иностранный язык	Английский язык, 5 класс	Кауфман К.И. Дауфман М.Ю.	Обнинск: "Титул". 2008. 288с.	100
Программа для ОУ по английскому языку	Иностранный язык	Английский язык, бкласс	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Обнинск: "Титул" 2008. 256с.	100
Программа для ОУ по английскому языку	Иностранный язык	Английский язык: Счастливый английский 7 класс	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Обнинск:"Титул" 2008. 256с.	46
Программа для ОУ по английскому языку	Иностранный язык	Английский язык: Счастливый английский 8 класс	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Обнинск: "Титул". 2008. - 256с.	100
Программа для ОУ по английскому языку	Иностранный язык	Английский язык: Счастливый английский 9класс	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Обнинск: "Титул". 2008. -272с.	100
Программа для ОУ по немецкому языку	Иностранный язык	Немецкий язык,5 класс	Бим И.Л., Санникова Л.М.	<u>М. Просвещение. 2008. -318с.</u>	100
Программа для ОУ по немецкому языку	Иностранный язык	Немецкий язык, 6 класс	Бим И.Л. . Садомова Л.В., Санникова Л.М.	М. Просвещение. 2008. -272с.	100
Программа для ОУ по немецкому языку	Иностранный язык	Немецкий язык, 7 класс	<u>Бим И.Л. Садомова Л.В. и др.</u>	<u>М. Просвещение. 2009,- 272с.</u>	100
Программа для ОУ по немецкому языку	Иностранный язык	Немецкий язык, 8 класс	Бим И.Л., Л.М. Санникова и др.	<u>М.: Просвещение. 2009.-271с.</u>	100
Программа для ОУ по немецкому языку	Иностранный язык	Немецкий язык. 9 класс	Бим И.Л.,Садомова Л.В.	<u>М.: Просвещение. 2009 - 271с.</u>	100
Примерная программа основного общего образования по математике. Математика. 5-11 класс.	Математика	Математика, 5 класс	Н.Я.Виленкин, В. И. Жохов, А.С. <u>Чесноков,С. И.Шварцбург</u>	М.: Просвещение. 2009 - 280с.	100
Примерная программа основного общего образования по математике. Математика. 5-11 класс.	Математика	Математика, 6 класс	Н.Я.Виленкин,В. И. Жохов, А.С. <u>Чесноков,С. И.Шварцбург</u>	<u>М.: Просвещение. 2008. - 288</u>	100
Примерная программа основного общего образования по	Математика	Алгебра, 7 класс	Теляковский С.А.	<u>М.: Просвещение. 2009. -240с.</u>	

)

)

	математике. Математика. 5-11 класс.					
28	Примерная программа основного общего образования по математике. Математика. 5-11 класс.	Математика	Алгебра, 8 класс	Ю.Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк и др.	М.: Просвещение. 2009. -271с.	100
29	Примерная программа основного общего образования по математике. Математика. 5-11 класс.	Математика	Алгебра, 9 класс	Ю.Н.Макарычев. Н. Г. Миндюк и др.	М.: Просвещение. 2009. -271с.	100
30	Примерная программа основного общего образования по математике. Математика. 5-11 класс.	Геометрия	Геометрия, 7-9 класс	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузови др.	М.:Просвещение. 2009. -284с.	27
31	Программа для ОУ по информатике	Информатика	Информатика и ИКТ,5 класс	Босова Л.Л	М.: БИНОМ. 2009.- 192 с.	100
32	Программа для ОУ по информатике	Информатика	Информатика и ИКТ, 6 класс	Босова Л.Л.	М.: БИНОМ. 2009.-208с.	100
33	Программа для ОУ по информатике	Информатика	Информатика и ИКТ ,7 класс	Семакин И.Г.	М.: БИНОМ.	0
34	Программа для ОУ по информатике	Информатика	Информатика и ИКТ ,8 класс	Семакин И.Г, Залогова Л.А, Русаков С, Шестакова Л.В.	М.: БИНОМ. 2008.- 175с.	100
35	Программа для ОУ по информатике	Информатика	Информатика и ИКТ, 9 класс	Семакин И.Г, Залогова Л.А, Русаков С, Шестакова Л.В.	М.: БИНОМ. 2009. - 359с.	100
36	Программа для ОУ по истории	История	История древнего мира,5 кл.	Вигасин А.А., Годер Г.И.	М.: Просвещение. 2009. -287с.	100
37	Программа для ОУ по истории	История	История средних веков, бкл.	Д.Д. Данилов, Е. В. Сизова, А. В. Кузнецов, С. М. Давыдов	М.: Баласс. 2009. - 304с.	100
38	Программа для ОУ по истории	История	История России.С древнейших времен до конца до XVI в.,6 класс	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	М.: Просвещение. 2009. - 256с.	100
39	Программа для ОУ по истории	История	История России. Конец XVI-ХУШвек,7 класс	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	М.: Просвещение. 2008. -240с.	80
40	Программа для ОУ по истории	История	История России,ХIХв, 8кл.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	М.: Просвещение. 2009. -287с.	100
41	Программа для ОУ по истории	История	История России, XX -начало XXI	Данилов А.А., Косулина Л.Г., М.Г.Брандт	М.: Просвещение. 2009. -384с.	100



			века. 9кл.			
42	Программа для ОУ по истории	История	Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800. 7 класс	А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина	М.: Просвещение. 2009.- 304с.	80
43	Программа для ОУ по истории	История	Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913. 8 класс	А.Я.Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина	М.: Просвещение. 2009.- 270с.	100
44	Программа для ОУ по истории	История	Всеобщая история, XX - начало XXI века. 9 класс	Алексашкина Л.Н.	М.: Просвещение. 2009. - 295с.	100
45	Программа для ОУ по обществознанию	Обществознание	Обществознание 6 класс	Боголюбов Л.Н.	М: Просвещение. 2009. -224с.	100
46	Программа для ОУ по обществознанию	Обществознание	Обществознание 7 класс	Под редакцией Боголюбова Л.Н. Ивановой Л.Ф.	М.: Просвещение. 2009. -256с.	100
47	Программа для ОУ по обществознанию	Обществознание	Обществознание 8-9класс	Под редакцией А.Ф.Никитина	М.: Просвещение. 2008. -335с.	100
48	Программа для ОУ по географии	География	География. Землеведение, бкл.	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	М. :Дрофа. 2008.-221с.	100
49	Программа для ОУ по географии	География	География. Материки и океаны, народы и страны 7кл.	Под редакцией В. П. Дронова	М: Дрофа. 2008. - 350с.	100
50	Программа для ОУ по географии	География	География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс	Под редакцией Дронова В.П.	М.: Дрофа. 2009. -271с.	100
51	Программа для ОУ по географии	География	География России. Хозяйство и географические районы.	Под редакцией Дронова В.П.	М: Дрофа. 2009. -287с.	100

)

			9класс.			
52	Программа для ОУ по природоведению	Природоведение	Природа. Неживая и живая. 5 класс	Пакулова В.М., Иванова Н.В.	М.:Дрофа. 2008.-222с.	100
53	Программа для ОУ по биологии	Биология	Биология. Бактерии, грибы, растения, бкласс	В.В.Пасечник	М.:Дрофа. 2008.-304с.	100
54	Программа для ОУ по биологии	Биология	Биология. Животные. 7 класс	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	М.:Дрофа. 2009.-302с.	80
55	Программа для ОУ по биологии	Биология	Биология. Челю век. 8 класс	Колесов Д.В., Маш Р.Д., И.Н.Беляев	М.: Дрофа. 2009. - 332с.	100
56	Программа для ОУ по биологии	Биология	Введение в общую биологию и экологию,9кл класс.	Каменский А.А., КриксуновЕ.А., В. В. Пасечник	М.: Дрофа. 2009 - 303с.	100
57	Программа для ОУ по физике	Физика	Физика. 7 класс.	А.В.Перышкин	М: Дрофа. 2009.- 192с.	39
58	Программа для ОУ по физике	Физика	Физика. 8 класс.	Перышкин А.В.	М.:Дрофа. 2009. 191с.	100
59	Программа для ОУ по физике	Физика	Физика. 9 класс.	Перышкин А.В., Е. М. Гутник	М.: Дрофа. 2008. -300с.	100
60	Программа для ОУ по химии	Химия	Химия. 8 класс	Габриэлян О.С.	М.-Дрофа. 2009. - 267с.	100
61	Программа для ОУ по химии	Химия	Химия. 9 класс	Габриэлян О.С.	М.: Дрофа. 2009.-270с.	100
62	Программа для ОУ по экологии	Экология	Экология растений, бкласс	Былова А.М., Шорина Н.И.	М. Вентана-Граф. 2008.- 192с.	100
63	Программа для ОУ по экологии	Экология	Экология животных. 7 класс	Бабенко В.Г., Богомолов Д.В. и др.	М. Вентана-Граф. 2009.- 128с.	80
64	Программа для ОУ по экологии	Экология	Экология человека. Культура здоровья. 8 кл.	Федорова М.З., Кучменко В.С.	М.:Вентана-Граф. 2008. - 144с.	100
65	Программа для ОУ по экологии	Экология	Экология. Юкласс	Под редакцией Черновой Н.М.	М: Дрофа. 2009.-302с.	100
66	Программа для ОУ по экологии	Экология				

к)

)

)

67		ОБЖ				100
			ОБЖ. 5 класс	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	М.:Просвещение. 2009, - 171с.	
68		ОБЖ				100
			ОБЖ. бкласс	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	М.: Просвещение. 2009.- 191с.	
69		ОБЖ	ОБЖ. 7 класс	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	М.:Просвещение. 2009. -189с.	80
70		ОБЖ	ОБЖ. 8 класс	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	М: Просвещение. 2008, - 224с.	100
71		ОБЖ	ОБЖ. 9 класс	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	М.: Просвещение.	0
<b>Среднее (полное) общее образование</b>						
1	Программа для ОУ по русскому языку	Русский язык	Русский язык. 10-11 классы	А. И. Власенков, Л.М.Рыбченкова	М: Просвещение. 2010,-287с.	100
2	Программа для ОУ по литературе	Литература	Литература. 10 класс. Ч. 1.	В.И.Коровин	М: Просвещение. 2010. -414с.	100
3	Программа для ОУ по литературе	Литература	Литература. 10 класс. 4.2.	В.И.Коровин	М: Просвещение. 2010. -384с.	100
			Литература. 11 класс. 4.1	Под редакцией В.П.Журавлева	М.: Просвещение. 2010. - 399с.	100
4	Программа для ОУ по литературе	Литература	Литература. 11 класс. 4.2	Под редакцией В.П.Журавлева	М.: Просвещение. 2010.-445с.	100
5	Программа для ОУ по английскому языку	Иностранный язык	Английский язык, 10-11 классы	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др.	М.:Просвещение. 2009.- 351	100
6	Программа для ОУ по немецкому языку	Иностранный язык	Немецкий язык. 10 класс	Бим И.Л., Садова Л.В., Лытаева М.А.	М.: Просвещение. 2010.- 270с.	100
7	Программа для ОУ по немецкому языку	Иностранный язык	Немецкий язык. 11 класс	И. Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л. В. Садова, М. А. Лытаева	М.: Просвещение. 2010-271с.	100
8	Программа для ОУ по математике	Математика	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы	Под редакцией Колмогорова А.Н.	М. Просвещение. 2010.-384с.	100
9	Программа для ОУ по математике	Геометрия	Геометрия. 10-11 классы	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузov	М.: Просвещение. 2010. -255с.	100
10	Программа для ОУ по информатике	Информатика	Информатика и ИКТ. 10 класс	Семакин И.Г, Хеннер Е.К.	М: БИНОМ.	0
11	Программа для ОУ по информатике	Информатика	Информатика и ИКТ. 11 класс	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	М: БИНОМ. 2007.-139с.	100

)

12	Программа для ОУ по истории	История	Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века. 10 класс.	Алексашкина Л.И., Головина В.А.	М.: Мнемозина. 2009.- 43 лс.	100
13	Программа для ОУ по истории	История	История. Россия и мир. 10 класс.	Волобуев О.В., Клоков В.А., М. В. Пономарев, В.А.Рогожкин	М.: Дрофа. 2009.-399с.	100
14	Программа для ОУ по истории	История	История. Россия и мир. Базовый уровень. 11 класс.	О.В. Волобуев, В.А.Клоков, М. В. Пономарев, В.А.Рогожкин	М.: Дрофа. 2009.-351с.	100
15	Программа для ОУ по истории	История	Всеобщая история. XX - начало XXI века. 11 класс.	Л.Н. Алексашкина	М.: Мнемозина. 2009. - 319с.	100
16	Программа для ОУ по обществознанию	Обществознание	Обществознание. 10 класс	Под редакцией Боголюбова Л.Н.	М.: Просвещение. 2010. - 351с.	100
17	Программа для ОУ по обществознанию	Обществознание	Обществознание. 11 класс	Под редакцией Л.Н Боголюбова, Н.И Городецкой, А. И. Матвеева	М.: Просвещение. 2010. -349с.	100
18	Программа для ОУ по географии	География	Экономическая и социальная география мира. 10 класс.	Максаковский В.П.	М.: Просвещение.2010. -397с.	100
19	Программа для ОУ по биологии	Биология	Общая биология. 10-11 классы.	А.А. Каменский, Е.А.Криксунов, В.В. Пасечник	М.: Дрофа. 2010. -367с.	
20	Программа для ОУ по химии	Химия	Химия. 10 класс	Габриелян О.С.	М.: Дрофа. 2009. -191с.	100
21	Программа для ОУ по химии		Химия. 11 класс	Габриелян О.С.	М.: Дрофа. 2009. -223с.	100
22	Программа для ОУ по физике	Физика	Физика. 10 класс	Г.Я. Мякишев, В.В.Буховцев, Н.Н.Сотский	М.: Просвещение. 2010.-366с.	100
23	Программа для ОУ по физике		Физика. 11 класс	Мякишев Г.Я, Буховцев В.В., Чаругин В.М.	М.: Просвещение. 2010.-399с.	100
24	Программа для ОУ по МХК	МХК	Мировая художественная культура. 10 класс.	Данилова Г.И.	М. Дрофа. 2010	6
25	Программа для ОУ по МХК	МХК	Мировая художественная культура. 11 класс.	Данилова Г.И.	М. Дрофа. 2010	11
26	Программа для ОУ по ОБЖ	ОБЖ	ОБЖ. 10 класс.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	М.:Просвещение. 2010. -303с.	100

.)

27	Программа для ОУ по ОБЖ	ОБЖ	ОБЖ. 11 класс.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	М.:Просвещение. 2010. - 304с.	100
28	Программа для ОУ по физической культуре	Физическая культура	Физическая культура. 10-11 классы.	В.И. Лях, А.А.Зданевич	М.:Просвещение. 2010. - 237	4

^0

### Мероприятия по комплектованию школьной библиотеки

- 1.Своевременно заказывать и приобретать учебники.
- 2.Своевременно завозить литературу по централизованному поступлению.
3. Принимать подаренную литературу.
- 4.Привлекать родителей учащихся школы, жителей п. Новопушкинское, спонсоров к работе по комплектованию книжного фонда.
- 5.Каждому педагогу тщательно продумывать систему работы по выбору программ и учебников.

Осуществление целей образовательной программы в школе обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

технологии	предмет	Учителя, использующие технологию	Результат использования технологии
Развивающее обучение	Начальное обучение	Верменик О.Г., Загордникова М.В., Чавкина Т.Н., Сухарнова Л.И.	Всестороннее гармоничное развитие личности
Проблемное обучение	Все предметы базового компонента	Харитоновна Т.Е., Кафтайлова С.Е., Юрова Н.В.	
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Математика, начальные классы, физическая культура	Харитоновна Т.Е., Верменик О.Г. Кураева Е.В.	Отработка образовательных стандартов, предупреждение неуспеваемости
Развитие исследовательских навыков	Химия, биология, физика	Заварзина Л.А., Юшенова Л.Н., Татаринова Т.В.	Развитие исследовательских навыков на уроке и на серии уроков
Проектные методы обучения	История, обществознание, литература, немецкий язык, биология, технология	Юрова Н.В., Стебенькова Л.Н., Пузырева Г.Е., Сертюк Н.В.,	Достижение прагматичных результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов.
Технология игрового обучения	Начальное обучение	Учителя начальных классов	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
Коллективная форма обучения, применение элементов метода Шаталова	Математика, ОБЖ, экология, информатика, география	Харитоновна Т.Е., Кафтайлова С.Е., Ивлиева О.П., Василенко А.А.	
Информационно-коммуникативные технологии	История, биология, информатика, немецкий язык	Серегина В.В., Соколов А.А., Юрова Н.В., Пузырева Е.Е.	Использование обучающих программ и электронных учебников

## Раздел V. Измерители реализации образовательной программы

Ключевыми задачами при организации мониторинга реализации образовательной программы школы являются:

- Определение критериев качества ее реализации;
- Отбор средств диагностики достижения ожидаемых результатов;
- Установление уровня соответствия реальной подготовки школьников принятой «модели выпускника».

Система показателей мониторинга включает:

- Обученность учащихся по учебным предметам;
- Сформированность общеучебных умений и навыков;
- Воспитанность учащихся;
- Состояние здоровья обучающихся и здоровьесберегающий потенциал школы;
- Полнота реализации образовательной программы;
- Наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров.

Объект контроля	Средство контроля или инструментарий	Периодичность контроля
Качество общеобразовательной подготовки выпускников:		
1 -й ступени	Контрольные работы, тестирование, проверка техники чтения, итоговое тестирование	Каждый триместр
2-й ступени	Промежуточное тестирование; Выбор предметов для итоговой аттестации; - Пробные экзамены; Итоговая государственная аттестация; - Результаты распределения по каналам получения среднего (полного) образования; Результаты участия учащихся школы в различных предметных олимпиадах.	1 -2 триместр 3 триместр Июнь Октябрь, февраль Ноябрь-февраль
3-й ступени	Промежуточное тестирование; - Пробные экзамены; Итоговая государственная аттестация; Результаты распределения по каналам получения образования; Выбор предметов для итоговой аттестации; Результаты участия учащихся школы в различных предметных олимпиадах	1 -2 триместр 3 триместр Июнь Октябрь, февраль Ноябрь, февраль Ноябрь-февраль
Степень социализации (социальный статус ученика в школе)	Данные социометрии, выводы школьного психолога	2 раза в год
«Встроенность» в систему социально-экономических отношений	Результаты трудоустройства, данные о завершении послешкольного образования	сентябрь
Состояние здоровья	Данные углубленного медицинского осмотра;	Ежегодно
	- Данные призывной комиссии; Данные о пропусках уроков по болезни.	Ежегодно Каждый месяц

### **Критерии для оценки образовательной программы начальной школы**

1. Сформированность у учащихся опорных умений и навыков в области чтения, письма и счета; освоение в полном объеме обязательного минимума содержания начального общего образования.
2. Сформированность умений социальной коммуникации младшего школьника с другими учащимися, сверстниками, взрослыми.
3. Сформированность у учащихся ориентации в памятниках и центрах культуры родного края (района), нравственных и эстетических нормах.
4. Сформированность у школьников развитой любознательности, мотивации к продолжению образования на второй ступени образования.

### **Критерии для оценки образовательной программы основной школы**

1. Достижение учащимися функциональной грамотности с элементами методологической компетентности:
  - Освоение обязательного минимума содержания основного общего образования; Умение работать с первоисточниками; Ориентироваться в методах и способах образовательной деятельности;
  - Наличие интереса к конкретной области знаний и творческой деятельности; Умение адаптироваться в условиях современного общества ( в том числе в рамках ближайшей социокультурной среды).
2. Воспитание у обучающихся ценностного отношения к достижениям человеческой культуры, в том числе к образованию и познанию.
3. Освоение обучающимися понимания текста, раскрывающего основы наук, универсальных средств передачи знаний, словарей, способов конструирования правильно построенных выражений и правил их преобразования, правил перевода, а также правил интерпретации.
4. Овладение обучающимися современными социальными коммуникациями и компьютерными технологиями.
5. Развитие таких черт мышления и деятельности обучающихся, как плюралистичность, точность, быстрота, интегральность.
6. Готовность обучающихся к самоопределению, продуктивному взаимодействию с людьми независимо от политических религиозных воззрений.

### **Критерии для оценки образовательной программы средней школы**

1. Достижение учащимися методологической компетентности применительно к гуманитарным учебным дисциплинам и общекультурной компетенции во всех образовательных областях:

Освоение обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования;

Наличие фундаментальной системы знаний в гуманитарной области и системы базовых знаний по другим предметным областям, позволяющим продолжить образовательную и самообразовательную деятельность;

Ориентация в методологических основах гуманитарной области знаний;

Умение осуществлять оценочную деятельность;

- Овладение методами ( способами) образовательной деятельности;
- Ориентация в методах научного познания;
- Готовность к продуктивной учебно-исследовательской деятельности в предмете (образовательной области).

2. Воспитание у обучающихся ценностного отношения к достижениям человеческой культуры, в том числе к образованию и познанию.



3. Освоение обучающимися понимания текста, раскрывающего основы наук, универсальных средств передачи знаний, словарей, способов конструирования правильно построенных выражений и правил их преобразования, правил перевода, а также правил интерпретации.
4. Овладение обучающимися современными социальными коммуникациями и компьютерными технологиями.
5. Развитие таких черт мышления и деятельности обучающихся, как плюралистичность, точность, быстрота, интегральность.
6. Готовность обучающихся к самоопределению, продуктивному взаимодействию с людьми независимо от политических религиозных воззрений.

**Формы текущей и итоговой аттестации обучающихся, разнообразные способы учета их достижений являются средствами получения информации:**

Ступени обучения	Обязательные формы		Формы учета достижений		
	Текущая аттестация	Итоговая аттестация	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	
Начальная школа	Контрольная работа	Тестирование по КИМам	Ведение тетрадей по предметам	Анализ внеучебной активности учащихся	
			Анализ текущей успеваемости	Участие в предметных олимпиадах	
			Анализ текущей посещаемости	Участие в проектах	
	Тестирование				Участие в выставках, фестивалях, конкурсах, соревнованиях
	Практические работы				Участие в творческих выездах
	Диктанты				
	Изложения				
	Сочинения				
Смотр знаний					
Основная школа	Тестирование	Тестирование по КИМам	Ведение тетрадей по предметам	Анализ внеучебной активности учащихся	
	Творческие работы	Контрольная работа	Анализ текущей успеваемости	Участие в предметных олимпиадах	
	Собеседование	Диктант	Анализ текущей посещаемости	Творческие отчеты	
	Зачет	Тестирование		Участие в выставках, фестивалях, конкурсах, соревнованиях	
	Проверочная работа	Смотр знаний		Участие в творческих выездах	
	Практическая работа			Участие в проектах	
	Контрольная работа			Участие в исследовательской деятельности	
	Реферат				
Диктант					

	Изложение			
	Сочинение			
	Лабораторная работа			
	Смотр знаний			
Средняя школа	Тестирование	ЕГЭ	Ведение тетрадей по предметам	Анализ внеучебной активности учащихся
	Творческие работы	Тестирование	Анализ текущей успеваемости	Участие в предметных олимпиадах
	Собеседование		Анализ текущей посещаемости	Творческие отчеты
	Зачет			Участие в выставках, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, конференциях
	Проверочная работа			Участие в творческих выездах
	Практическая работа			Участие в социальнозначимых проектах
	Контрольная работа			Участие в исследовательской деятельности
	Реферат			
	Диктант			
	Изложение			
	Сочинение			
	Лабораторная работа			
	Смотр знаний			
	Зачет			