Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Новопушкинское»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
Руководитель ШМО: О.П. Ивлиева Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.	Заместитель директора школы по УВР: Н.В.Сертюк «29» августа 2017 г.	Директор школы: Е.В. Назаренко Приказ №1 17-09 от «30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ

география
10 класс

Ивлиевой Ольги Павловны

учителя первой квалификационной категории

2017 - 2018 учебный год

Пояснительная записка

Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует федеральный компонент среднего образования по географии в 10 – 11 классах. География входит в перечень учебных предметов, которые изучаются по выбору на базовом или профильном уровне. На базовом уровне на изучение предмета отводиться 70 часов учебного времени в 10 и 11 классах. Этому требованию отвечает структура данного учебника: он состоит из двух частей, каждая из которых рассчитана на 35 часов учебного времени.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;

- развить пространственно-географическое мышление;

- воспитать уважение к культурам других народов и стран;

- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;

- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;

- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Особенности программы. Данная программа является новой версией классического курса, уже давно применяемого в средней школе. Однако при своей традиционности настоящий курс имеет несколько особенностей. Во-первых, он учитывает все указания, прописанные в новом образовательном стандарте, и является, таким образом, в наибольшей степени соответствующим современным образовательным нормам. Кроме того, учебник, написанный на основании этой программы, опирается на самые свежие статистические данные.

Во-вторых, в связи с тем, что материал делится на две части: «Общая характеристика мира» «Региональный обзор мира», несколько изменено распределение материала внутри разделов. Так в одну тему «Взаимоотношения природы и общества» объединены две ранее изучавшиеся раздельно темы, посвященные природным ресурсам и экологическим проблемам.

Спецификой этой программы также является и включение в региональный раздел темы, посвященной России. Эта тема не дублирует материал, изучаемый в 9 классе. Изучение России в курсе экономической географии мира – это следствие того, что наша страна всегда была и остается частью мирового хозяйства, причем ее место в этом мировом хозяйстве постоянно меняется.

В остальном настоящая программа является достаточно традиционной.

Содержание программы 10 класс

Раздел I. Современная политическая карта мира (7 часов).
Современная политическая карта мира.Типология стран. Многообразие стран современного мира. Влияние международных отношений на политическую карту мира.
Государственный строй стран мира.

Практическая работа № 1 Характеристика политико-географического положения страны

Раздел II. Природные ресурсы (6 часов)
Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.
Практическая работа №2
Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Раздел II. Население мира (5 часов)
Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.
Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.
Практическая работа №3
Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Раздел IV. НТР и мировое хозяйство (7 часов)
НТР: основные черта и составные части: наука, производство, техника и технология, управление. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии в период НТР.

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.
Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.
Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.
Практическая работа №4
Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья.
Раздел V . География отраслей мирового хозяйства(9 часов)

География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая,

легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

^ Практические работы № 5, 6

«Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг».

«Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира».

Заключение (1час)

Содержание программы 11 класс

Раздел VI. Регионы и страны мира
Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны;страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).
Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.
Практическая работа №1
Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Раздел VII. Россия в современном мире
Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.
Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Практическая работа №2.
Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и

сельскохозяйственной продукции.

Раздел VIII. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблемчеловечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практическая работа №3.

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией. географических аспектов других глобальных проблем человечества

Тематическое планирование **10** класс

№ п.п.	Тема уроков и практических работ	Кол-во часов	Дата проведения		Основные понятия и термины.
			план	факт	
РАЗДЕЛ 1.. Современная политическая карта мира.(7 часов)					
1. 2.	Современная политическая карта мира. Типология стран.	1 1			Классификация стран, суверенные государства, ВВП, страны переходной экономики.
3.	Многообразие стран современного мира.	1			Суверенные государства, «большая семёрка стран»,
4.	**Практическая работа № 1 Характеристика политико-географического положения страны**	1			
5.	Влияние международных отношений на политическую карту мира.	1			Геополитические факторы, ПГП, международные отношения, экономические сообщества.
6.	Государственный строй стран мира	1			Формы гос. управления, административное деление (монархическое, теократическое, президентское парламентское правление)
7.	Политическая карта мира. Диск (Обобщающее повторение)	1			
РАЗДЕЛ 2. Природные ресурсы (6 часов).					
8.	Взаимодействие общества и природы	1			Географическая среда, природопользование, состояние коллапса.
9.	Мировые природные ресурсы. Диск	1			Ресурсообеспеченность,
10.	Ресурсообеспеченность. Природноресурсный потенциал разных территорий.	1			Проблемы антропогенного загрязнения окружающей среды.
11.	Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли.	1			Размещение природных ресурсов на планете
12.	Основные типы природопользования. Источники загрязнения.	1			
13.	**Практическая работа №1 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира**	1			
РАЗДЕЛ 3. Население (5 часов)					
14.	Численность, динамика и размещение населения. Воспроизводство и миграция населения.	1			Типы воспроизводства населения, демографическая политика, динамика численности населения.
15.	Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.	1			Половой состав, трудовые ресурсы, экономически активное население, этнолингвистический и религиозный состав.
16.	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.	1			Особенности размещения населения, основные миграционные явления.
17.	Расселение населения. Специфика	1			Формы расселения (осёдлая и

	городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.			кочевая), городская агломерация.
18.	**Практическая работа №3 Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира**	1		

РАЗДЕЛ 4.Научно-техническая революция и мировое хозяйство (7 часов).

19.	НТР и мировое хозяйство. НТР.	1		НТР и научно-технический прогресс, её черты и части, техника и технология, технополисы и технопарки.
20. 21.	Мировое хозяйство. МГРТ и МЭИ . Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и ТНК.	1 1		Мировое хозяйство, МГРТ, МЭИ, ТНК, экономические группировки стран
22. 23.	Отрасли международной специализации стран и регионов мира и определяющие их факторы. Энергетика	1		Структура мирового хозяйства, региональная политика, депрессивный район, район нового освоения, постиндустриальная структура экономики, высокоразвитый район.
24.	Воздействие НТР на мировое хозяйство.	1		Факторы размещения старые и новые.
25.	Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах. Экономическое районирование.			
26.	Повторение по теме «Мировое хозяйство»	1		

РАЗДЕЛ 5.География отраслей мирового хозяйства(9 часов)

27,28.	География промышленности	2		Старые, новые и новейшие отрасли; мировой кризис, территориальные пропорции
29, 30.	География с\х	2		Товарное и потребительское с/х, агробизнес, «зелёная революция».
31, 32.	География транспорта	2		Мировая и региональная транспортная система, аквакультура, мировой порт.
33.	Всемирные экономические отношения	1		ВЭО, свободная экономическая зона, открытая экономика, мировая торговля, торговый баланс, прямые инвестиции.
34, 35.	**Практическая работа №4 Построение картосхемы размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности мира**	2		**Итого: 35 часов**

Тематическое планирование география 10 класс

№ п.п.	Тема уроков и практических работ	Кол-во часов	Дата проведения		Основные понятия и термины.
			план	факт	
	РАЗДЕЛ 1.. Современная политическая карта мира.(7 часов)				
1. 2.	Современная политическая карта мира. Типология стран.	1 1			Классификация стран, суверенные и страны переходной экономики.
3.	Многообразие стран современного мира.	1			Суверенные государства, «большая семёрка стран»,
4.	**Практическая работа № 1 Характеристика политико-географического положения страны**	1			
5.	Влияние международных отношений на политическую карту мира.	1			Геополитические факторы, ПГП , международные отношения, экономические сообщества.
6.	Государственный строй стран мира	1			Формы гос. управления, административное деление (монархическое, теократическое, президентское парламентское правление)
7.	Политическая карта мира. Диск (Обобщающее повторение)	1			
	РАЗДЕЛ 2. Природные ресурсы (6 часов).				
8.	Взаимодействие общества и природы	1			Географическая среда, природопользование, состояние коллапса.
9.	Мировые природные ресурсы. Диск	1			Ресурсообеспеченность,
10.	Ресурсообеспеченность. Природноресурсный потенциал разных территорий.	1			Проблемы антропогенного загрязнения окружающей среды.
11.	Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли.	1			Размещение природных ресурсов на планете
12.	Основные типы природопользования. Источники загрязнения.	1			
13.	**Практическая работа №1 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира**	1			
	РАЗДЕЛ 3. Население (5 часов)				
14.	Численность, динамика и размещение населения. Воспроизводство и миграция населения.	1			Типы воспроизводства населения, демографическая политика, динамика численности населения.
15.	Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.	1			Половой состав, трудовые ресурсы, экономически активное население, этнолингвистический и религиозный состав.
16.	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.	1			Особенности размещения населения, основные миграционные явления.
17.	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений.	1			Формы расселения (осёдлая и кочевая),

	Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.				городская агломерация.
18.	**Практическая работа №3 Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира**	1			
	РАЗДЕЛ 4.Научно-техническая революция и мировое хозяйство (7 часов).				
19.	НТР и мировое хозяйство. НТР.	1			НТР и научно-технический прогресс, её черты и части, техника и технология, технополисы и технопарки.
20.	Мировое хозяйство. МГРТ и МЭИ .	1			Мировое хозяйство, МГРТ МЭИ, ТН группировки стран
21.	Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и ТНК.	1			
22.	Отрасли международной специализации стран и регионов мира и определяющие их факторы.	1			Структура мирового хозяйства, региональная политика, депрессивный район, район нового освоения, постиндустриальная структура экономики, высокоразвитый район.
23.	Энергетика				
24.	Воздействие НТР на мировое хозяйство.	1			Факторы размещения старые и новые.
25.	Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах. Экономическое районирование.				
26.	Повторение по теме «Мировое хозяйство»	1			
	РАЗДЕЛ 5.География отраслей мирового хозяйства(9 часов)				
27,28.	География промышленности	2			Старые, новые и новейшие отрасли; мировой кризис, территориальные пропорции
29, 30.	География с\х	2			Товарное и потребительское с/х, агробизнес, «зелёная революция».
31, 32.	География транспорта	2			Мировая и региональная транспортная система, аквакультура, мировой порт.
33.	Всемирные экономические отношения	1			ВЭО, свободная экономическая зона, открытая экономика, мировая торговля, торговый баланс, прямые инвестиции.
34, 35.	**Практическая работа №4 Построение картосхемы размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности мира**	2			**Итого: 35 часов**

Тематическое планирование география 11 класс

№ п.п.	Тема уроков и практических работ	Кол-во часов	Дата проведения		Основные понятия и термины.
			план	факт	
	II. Региональная характеристика мира				
1.	Общая характеристика Зарубежной Европы	1			ЭГП Европы, природные ресурсы, регионы.
2.	Регионы Зарубежной Европы	1			
3.	Население Зарубежной Европы.	1			Особенности населения и хозяйства Европы.
4.	Хозяйство Зарубежной Европы.	1			
5.	Северная Европа Великобритания	1			ЭГП некоторых стран зарубежной Европы и их рекреационные ресурсы, экономика и политика.
	Западная Европа. ГДР	1			
	Восточная Европа. Польша				
7.	Южная Европа. Италия.	1			
8.		1			
9.	**Прак. раб. №5 «Составление картосхемы производственных связей стран»**	1			
10.	Общая характеристика стран Зарубежной Азии.	1			ЭГП некоторых стран Зарубежной Азии и их рекреационные ресурсы, экономика и политика.
11.	Особенности населения.	1			
12.	Хозяйство.	1			
13.	Китай	1			ЭГП Китая, природные ресурсы.
14.	Япония	1			ЭГП Японии, природные ресурсы.
15.	Индия	1			ЭГП Индии, природные ресурсы.
16.	**Прак. раб №6 «Характеристика территориальных диспропорций в размещении производства на примере Японии и Китая»**	1			
17.	Австралия	1			ЭГП Австралии, природные ресурсы
18.	Общая характеристика Африки	1			ЭГП Африки, природные ресурсы, регионы.
19.	Население.	1			
20, 21.	Субрегионы Африки	2			ЭГП некоторых стран Африки и их рекреационные ресурсы, экономика и политика.
22.	Общая характеристика США	1			ЭГП США, природные ресурсы, регионы.
23.	Население.	1			
24, 25.	Макрорегионы США	2			Познакомить с различиями районов США.
26.	Канада	1			ЭГП США, природные ресурсы, регионы.

27.	**Прак. раб. №7 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики 2-х развитых стран».**	1			
28. 29.	Общая характеристика Латинской Америки Население.	1 1			ЭГП Латинской Америки, природные ъ ресурсы, регионы.
30.	Бразилия	1			ЭГП Бразилии, природные ресурсы, регионы.
31.	**Прак. раб. №7 Составление комплексной географической характеристики Бразилии**	1			
III. Глобальные проблемы человечества					
34.	Глобальные проблемы человечества	3			
35.	Мир в начале 21 века	1			
	Итого	35			

Требования к результатам обучения

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

— познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

— гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

— способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

• умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

• умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

• организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

• умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;

• умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих

действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

• понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;

• представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);

• умение работать с разными источниками географической информации;

• умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
• картографическая грамотность;

• владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;

• умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;

• умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
• умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Реализация программы обеспечивается учебно-методическими пособиями:

- Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2009.
- Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2007.
- Максаковский В. П. Рабочая тетрадь / В. П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2009.
- Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г.

Дополнительная литература:

Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. К учебному комплекту В.П. Максаковского 10 класс (М.:Просвещение), М.: Вако, 2011г.

Интернет - ресурсы:

http://www.geo2000.nm.ru – Географический портал.

http://geographer.ru – Географический портал.

http://geotest.nm.ru – Сборник тестов по географии.

http://ege.edu.ru – Информационный портал ЕГЭ.

http://www.fipi.ru – Федеральный институт педагогических измерений.

http://letopisi.ru – Вики-учебник для подготовки к ЕГЭ.

http://geo.metodist.ru – Методическая лаборатория географии.

Учебник для 10 класса входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2012/2013 учебный год под номером 2009, согласно приложению №1 к приказу Минобрнауки России № 2885 от 27 декабря 2011 года. (http://www.rg.ru/2012/03/07/uchebniki-dok.html)